

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИИ И КРИОЛОГИИ  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИПРЭК СО РАН)

Принято на заседании  
Ученого совета ИПРЭК СО РАН

Протокол № 7  
«25» августа 20 22 г.



И.Е. Михеев

«25» августа 20 22 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

#### Народы Забайкалья

**Научная специальность:** 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

**Индекс дисциплины по учебному плану:** 2.1.6.2(Ф)

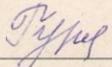
**Форма обучения:** очная

Чита, 2022

Рабочая программа дисциплины «Народы Забайкалья» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕКОМЕНДОВАНА лабораторией географии и регионального природопользования

**ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):**

научный сотрудник ИПРЭК СО РАН, к.г.н.  О.Н. Гурова

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование базовых знаний о традиционном природопользовании в Забайкальском крае, как об исторически сложившемся способе долговременного и экологически сбалансированного освоения ресурсов окружающей среды, овладение основами краеведческих знаний по истории заселения, экологическим проблемам и культуре.

## **2. Задачи дисциплины**

- раскрытие специфики краеведческой компоненты культуры;
- ознакомление с историей освоения края;
- конкретизация знаний об особенностях и приемах традиционного природопользования, позволяющих традиционным обществам в течение длительного времени сосуществовать в гармонии с окружающей средой;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

## **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Народы Забайкалья» относится к Образовательному компоненту: «Факультативные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

## **4. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Народы Забайкалья» аспирант должен:

**Знать:** историю освоения края, природно-климатические, социальные и экономические основы традиционного природопользования в крае, вопросы культуры, в т.ч. экологической культуры и ее воспитании.

**Уметь:** выполнять намеченные работы и руководить ими, проводить обработку полученной информации, составлять отчетные материалы.

**Владеть:** навыками работы с учебной и научной литературой для проведения исследований.

## **1. Структура, объем и вид учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины «Народы Забайкалья» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Время проведения – второй год обучения, 3 семестр.

Виды учебной работы	Трудоемкость часы / зачетные единицы	Распределение по семестрам (часы/з.е)	
		3-ий семестр	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические (семинарские) занятия	-	-	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид промежуточной аттестации*	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

\* (зачет, зачет с оценкой или экзамен)

## **6. Содержание дисциплины**

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль*	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам-ная работа	Форма текущей аттестации
				Лекции	Практич. занятия		
1	1.1	Терминология. Природопользование: определение и виды. Традиционное природопользование	6	2		4	О
	1.2	Традиционное природопользование и экологические проблемы Забайкалья	34	8		26	О, П
2	2.1	Методологические ориентиры в организации географического знания	16	4		12	ПК
3	3.1	Теоретические аспекты этнической экологии	16	4		12	К
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	

Формы текущей аттестации: О - устный опрос (собеседование), К – контрольная работа, П - презентация, ПК – проверка конспектов.

### 6.2. Содержание разделов дисциплины

Номер и наименование раздела дисциплины	Основное содержание раздела	Трудоемкость, (в часах) контактной работы
Дисциплинарный модуль 1		
1.1. Терминология. Природопользование: определение и виды. Традиционное природопользование	Терминология и структура природопользования. Природопользование как наука. Природные ресурсы. Основные понятия традиционного природопользования, его виды.	2
1.2. Традиционное природопользование и экологические проблемы Забайкалья	Горно-таежное природопользование эвенков. Традиционное природопользование бурят. Традиционное природопользование русского населения. Природопользование семейских.	2 2 2 2
Дисциплинарный модуль 2		
2.1. Методологические ориентиры в организации географического знания	Место экологии человека в системе научного знания. Тенденции симбиоза экологии человека и географии.	2 2
Дисциплинарный модуль 3		
3.1 Теоретические аспекты	Жизнеобеспечение этноса: содержание понятия и его экологические аспекты.	4

этнической экологии		
---------------------	--	--

### 6.3. Содержание разделов дисциплины, выносимого на самостоятельное изучение

Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
1.1.	Природопользование как наука. Терминология	Составление терминологической системы. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план)	4
1.2	Кочевые цивилизации и народы: от хунну к монголам Модель питания бурят	Сбор и систематизация источников Опорный конспект, подготовка презентации	26
2.1	Современное природопользование и экологические проблемы	Подготовка сообщений и докладов	12
3.1			12

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература\*

##### 8.1.1. Печатные издания

1. Агаджанян Н.А., Велданова М.В., Скальный А.В. Экологический портрет человека и роль микроэлементов. М., 2001. 236 с.
2. Задорожный В.Ф., Михеев В.С., Напрасников А.Т. и др. Традиционное природопользование эвенков: обоснование территорий в Читинской области. Новосибирск: Наука, СИФ РАН, 1995.
3. Намжилова Л.Г., Тулохонов А.К. Эволюция аграрного природопользования в Забайкалье. - Новосибирск: ИИИ | ОИГГМ, Изд-во СО РАН, 2000. 200 с.
4. Периферия бассейна оз. Байкал: социально-экономические проблемы развития территории /В.Ф. Задорожный, И.П. Глазырина, А.Т. Напрасников и др. - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2002. - 198 с
5. Поворознюк О.А. Забайкальские эвенки: социально-экономические и культурные трансформации XX-XXI веках. М.: ИЭА РАН, 2011. 350 с.
6. Цыбекмитова Г.Ц., Задорожный В.Ф., Константинов А.С и др. Народы Забайкалья: экология и природопользование: учебное пособие. Чита, Изд-во Забайкал. гос. гум.-пед. ун-та, 2006. 145 с.

##### 8.1.2. Издания из ЭБС

1. Багова, В. З. Экономическая и социальная география Забайкальского края [Электронный ресурс] : учебное пособие / Багова В. З., Баранова О. А., Будко В. В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 259 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - География. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173606.jpg>

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Помишин С.Б. Традиционное природопользование : проблемы и потенциал. Улан-Удэ: БИРП, БСХИ, 1993.
2. Комиссия для исследования землевладения и землепользования в Забайкальской области. Вып. 1-16. СПб. 1897-1898.
3. Тайшин В.А., Серебренников А.М., Батуева Д.Ж., Жукова Л.А., Атутов А.А., Муруев Ю.А., Шабанова Р.Г., Бадмаев Ю.Ц., Боронцов А.К., Зарипов М.Х. Традиционное природопользование: культурно-бытовые и хозяйственные аспекты. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Академия Естествознания», 2007. 202 с.
4. Энциклопедия Забайкалья. Новосибирск: Наука, 2000. В 4 т.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов / Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 203 с. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/book/cover/F1FBC9B1-694E-4D96-B579-011F9DBB9BAF>

## **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://e1library.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
2. <http://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека
3. <http://www.gaipon.info> - Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [priroda.ru](http://priroda.ru) - Национальный портал «Природа России» (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
4. <http://www.nki.ru>. журнал «Наука и жизнь»
5. <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0255/analit08.php> (Демоскоп Weekly)

## **8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.4.1. Системное программное обеспечение**

#### **8.4.1.1. Серверное программное обеспечение:**

Microsoft Windows Server 2008 R2 Enterprise SP1

#### **8.4.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

Microsoft Windows 7 professional / 10 professional

### **8.4.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.4.2.1. Офисные программы**

Microsoft Office 2010 Standart / Professional

Adobe Reader DC

Foxit PDF Reader

Microsoft Security Essentials

7zip

браузеры Yandex, Opera, Google Chrome, Microsoft Edge

GIMP

встроенные программные средства Windows

#### **8.4.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

Доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Elibrary.ru (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/>)
- Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- Консультант студента (<http://www.studentlibrary.ru/>)

осуществляется на основе Договора № 3/2021 от 06.10.2021 г. о сотрудничестве в области науки и образования между Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом природных ресурсов, экологии и криологии Сибирского отделения Российской академии наук.

## 9. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Кабинет № 5.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 3 шт. Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Аннотация рабочей программы

### Народы Забайкалья

Наименование научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Индекс по учебному плану 2.1.6.2 (Ф).

Курс 2, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из них лекций - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Цель дисциплины.

Формирование базовых знаний о традиционном природопользовании в Забайкальском крае, как об исторически сложившемся способе долговременного и экологически сбалансированного освоения ресурсов окружающей среды, овладение основами краеведческих знаний по истории заселения, экологическим проблемам и культуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

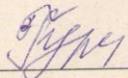
Знать: историю освоения края, природно-климатические, социальные и экономические основы традиционного природопользования в крае, вопросы культуры, в т.ч. экологической культуры и ее воспитании

Уметь: выполнять намеченные работы и руководить ими, проводить обработку полученной информации, составлять отчетные материалы

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой для проведения исследований.

Содержание дисциплины.

Терминология и структура природопользования. Природопользование как наука. Основные понятия традиционного природопользования, его виды. Традиционное природопользование в Забайкальском крае. Горно-таежное природопользование эвенков. Традиционное природопользование бурят и русского населения. Природопользование семейских. Место экологии человека в системе научного знания. Тенденции симбиоза экологии человека и географии. Жизнеобеспечение этноса: содержание понятия и его экологические аспекты.

Составитель: научный сотрудник ИПРЭК СО РАН, к.г.н.  Гурова О.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

**«Народы Забайкалья»**

для научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная,  
политическая и рекреационная география

## 1. Описание критериев оценивания планируемых результатов освоения дисциплины на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Планируемые результаты обучения	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
	пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
Знать	Историю освоения края. Коренные народы Забайкалья.	Основную базовую терминологию. Особенности традиционного природопользования коренных народов Забайкалья.	Основную базовую терминологию. Особенности традиционного природопользования коренных народов Забайкалья. Теоретические аспекты этнической экологии.	Опрос, презентация, проверка конспектов... контрольная работа.
Уметь	Выполнять намеченные работы.	Выполнять и руководить намеченными работами, проводить обработку полученной информации.	Выполнять и руководить намеченными работами, проводить обработку и анализ полученной информации, составлять отчетные материалы.	Проверка конспектов, презентаций.
Владеть	Навыками подбора учебной и научной литературы для проведения исследований.	Навыками анализа научной литературы	Навыками анализа научной литературы, самостоятельной подготовкой презентаций, докладов.	Проверка конспектов, презентация.

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Терминология и структура природопользования. Природопользование как наука. Природные ресурсы. Основные понятия традиционного природопользования, его виды.	Собеседование
2	Горно-таежное природопользование эвенков. Традиционное природопользование бурят. Традиционное природопользование русского населения. Природопользование семейских.	Собеседование, доклад, презентация, индивидуальное творческое задание.
3	Место экологии человека в системе научного знания. Тенденции симбиоза экологии человека и географии.	Собеседование, доклад, проверка конспектов

#### **Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

#### **Критерии и шкала оценивания докладов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### **Критерии оценивания презентаций**

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела

Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная система.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения планируемых результатов обучения
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Планируемые результаты не достигнуты

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования планируемых результатов обучения**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости в процессе освоения образовательной программы**

##### **Темы докладов:**

1. Начало освоения края. Человек в условиях ледниковой эпохи.
2. Послеледниковье и расцвет каменного века
3. Время металлов и первые номады забайкальских степей.
4. Традиционное природопользование.
5. Духовная культура: природоохранная этика мировых религий и значение их для сохранения природного разнообразия.
6. Единство человека и природы как философская проблема.

#### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

##### **Тема: «История освоения края: культуры и этносы»**

1. Когда началось освоение человеком Забайкалья?
2. Где найдены следы пребывания древнейших людей на территории края?
3. Чем интересно поселение Толбага? Расскажите о древних толбагинцах?
5. Чем вызван переход к кочевому скотоводству?
6. Что вам известно о народе хунну?

7. Какие народы проживали на территории Восточного Забайкалья в I тыс. н. э.?
8. Где и как происходило складывание монгольского государства? Какое наследие оставили монголы в Забайкалье?
9. Какие народы проживали в Забайкалье в XV - первой половине XVII вв.?
10. Расскажите о тунгусах (эвенках)? Что известно об истоках их культуры?
11. Какие монголоязычные племена проживали в Забайкалье в XV - первой половине XVII вв.?
12. Расскажите о быте, хозяйственном укладе и религиозных верованиях монголоязычных племен?

**Тема: «Традиционное природопользование и экологические проблемы Забайкалья»**

1. В чем заключается сущность традиционного природопользования?
2. Какие исторически сложившиеся отрасли характерны для природопользования эвенков?
3. Какова численность эвенков в Забайкальском крае, в каких населенных пунктах они проживают?
4. Для чего необходимо изучение традиционного природопользования?
5. В какой природной среде сформировалось традиционное природопользование бурят, в чем заключаются ее особенности?
6. Какой тип традиционного ведения хозяйства сложился у бурят Забайкалья?
7. Какие кочевки совершали буряты и от чего они зависели?
8. Когда у бурят получило развитие земледелие?
9. Как изменилась видовая структура поголовья скота у бурят по сравнению с началом XX века?
10. В чем заключаются особенности традиционного природопользования бурят?
11. Какие коренные изменения произошли в развитии земледелия и животноводства восточного Забайкалья в советское время?
12. Какие отрасли промышленности развивались на базе местного сельскохозяйственного сырья?
13. Какие природные условия характерны для территории проживания семейских?
14. Кто такие семейские, где расположены их поселения?
15. В чем состоит уникальность семейских?
16. Какой тип традиционного ведения хозяйства характерен для семейских Забайкалья?
17. Какие изменения в исходном природопользовании семейских произошли к настоящему времени?

**Тема: «Становление экологической культуры»**

1. В чем проявляется экологический кризис на Земле?
2. В чем заключается решение проблемы оптимизации природы и общества с философской точки зрения?
3. В чем принцип пространственного подхода для исследования различных социальных явлений?
4. В чем заключаются философские основы формирования экологического сознания?
5. Что изучает этноэкология?

***Перечень типовых задач (для оценки умений):***

1. Поработайте со статистическим материалом (статистический сборник), сделайте выборку определенных показателей и дайте их анализ.

***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):***

1. Сделайте конспект книжного материала и дайте основные выводы по нему.

2. Составьте таблицу, включающую определенные критерии, дайте анализ таблицы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время контактной работы.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

**4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

**Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.