

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИИ И КРИОЛОГИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИПРЭК СО РАН)

Принято на заседании
Ученого совета ИПРЭК СО РАН

Протокол № 4
«25» августа 2022 г.



И.Е. Михеев

«25» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

География трансграничья

Научная специальность: 1.6.13 - Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Индекс дисциплины по учебному плану: 2.1.6.1(Ф)

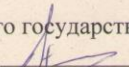
Форма обучения: очная

Чита, 2022

Рабочая программа дисциплины «География трансграничья» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕКОМЕНДОВАНА лабораторией географии и регионального природопользования ИПРЭК СО РАН _____

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

Профессор Забайкальского государственного университета,
докт. геогр. наук, доц.  Александр Николаевич Новиков

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «География трансграничья», выработать умения по построению самостоятельного обоснованного суждения о трансграничных процессах и структурах, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области географических наук; сориентировать развитие их личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности, и пр.).

2. Задачи дисциплины

- формировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений географии трансграничья, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формировать способность проектировать и осуществлять комплексные трансграничные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного географического мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- развивать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в трансгранично-географической профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- освоение методологических основ и теоретических проблем географии трансграничья и подходов к их решению.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «География трансграничья» относится к Образовательному компоненту: 2.1.6 (ф) «Факультативные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений географии трансграничья, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность давать оценку территориализации современных трансграничных, политических и социально-экономических процессов в обществе;
- способность давать оценку ресурсам и освоенности трансграничной территории;
- владение методологическими основами и теоретическими проблемами географии трансграничья и подходами к их решению.

В результате изучения дисциплины «География трансграничья» аспирант должен:

Знать: теоретические основы географии трансграничья, тенденции и проблемы её развития.

Уметь: критически оценивать географические работы, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию трансгранично-географической информации;

Владеть: навыком критически оценивать работы по географии трансграничья, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию географической информации

1. Структура, объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «География трансграничья» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Время проведения – первый год обучения, 1 семестр.

Виды учебной работы	Трудоемкость часы / зачетные единицы	1-ый семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации*	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

* Экзамен соответствует 1 з.ед. (36 час.).

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль*	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам-ная работа	Форма текущей аттестации
				Лекции	Практич. занятия		
1	1.1	Учение о границах (основы лимнологии). Понятие о приграничном положении, приграничных и трансграничных территориях.	18	4		14	П
	1.2	Приграничное и трансграничное регионоведение мира.	18	5		13	О
2	2.1	Приграничное и трансграничное регионоведение России.	18	4		14	П
	2.2	Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края	18	5		13	О
Итого за 1 семестр			72	18		54	
Всего			72	18		54	

Примеры форм текущей аттестации: О - устный опрос (собеседование), Р - реферат, Т – тест, К – контрольная работа, П - презентация, ПК – проверка конспектов.

6.2. Содержание разделов дисциплины

Номер и наименование раздела дисциплины	Основное содержание раздела	Трудо-емкость (в часах) контактной работы
Дисциплинарный модуль 1		
1.1. Учение о границах (основы лимологии). Понятие о приграничном положении, приграничных и трансграничных территориях.	<u>Тема лекции.</u> Понятие о границах: виды, функции. Учение о границах К. Хаусхофера. Приграничные и трансграничные территории (по академику РАН П.Я. Бакланову). <u>Тема лекции.</u> Понятие о приграничном геополитическом положении (по доценту А.Н. Новикову).	2 2
1.2. Приграничное и трансграничное регионоведение мира.	<u>Тема лекции.</u> Диалектические тенденции укрепления и ликвидации границ: типизации регионов мира. Регионы усиления экономической и миграционной проницаемости границ. Таможенные союзы и зоны приграничного сотрудничества. <u>Тема лекции.</u> Регионы усиления барьерной функции границы. Приграничные споры и конфликты.	2 3
Дисциплинарный модуль 2		
2.1. Приграничное и трансграничное регионоведение России.	<u>Тема лекции.</u> Типизация приграничных регионов России. Контактные участки границы: трансграничные переходы как участки экономической и культурной интеграции стран. <u>Тема лекции.</u> Барьерные участки граница и социально-экономические проблемы приграничных регионов. Приграничная и трансграничная региональная политика России.	2 2
2.2. Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края	<u>Тема лекции.</u> Историко-геополитические изменения характера приграничного положения территории Забайкальского края. <u>Тема лекции.</u> Политико-географические институты устойчивого развития Забайкальского как приграничного региона.	2 2

6.3. Содержание разделов дисциплины, выносимого на самостоятельное изучение

Модуль	Номер Раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение*	Виды самостоятельной работы**	Трудоемкость (в часах)
1	1.1.	Типизация границ А.К. Тулохонова.	Опорный конспект, составление терминологической системы.	7
	1.2.	Трансграничные исследования Е.Г. Черняка	Подготовка сообщений и докладов.	7
2	2.1.	Трансграничные локальные конфликты.	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	7
	2.2.	Особо охраняемые природные территории международных трансграничных трёхзвенных регионов мира: экономическое, социальное и культурное значение.	Подготовка сообщений и докладов.	6
3	3.1.	Трансграничные исследования Л.Б. Вардомского.	Подготовка сообщений и докладов.	7
	3.2.	Трансграничные исследования Т.Н. Кучинской. Трансграничные исследования В.С. Морозовой	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	7
4	4.1.	Трансграничные исследования С.С. Ганзея. Трансграничные исследования В.А. Колосова.	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	7
	4.2.	Научные воззрения о трансграничных проблемах А.А. Томских, С.Н. Грибовой, Е.А. Малышева.	Подготовка сообщений и докладов.	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Новиков А.Н. Гуманитарно-географические основы приграничьеведения: учебно-методическое пособие / А.Н. Новиков ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2009. – 104 с.

2. Путьский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488784> (дата обращения: 13.08.2022).
2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489551> (дата обращения: 13.08.2022).
3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489878> (дата обращения: 13.08.2022).

8.2. Дополнительная литература*

8.2.1. Печатные издания

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с.
3. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1106-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169637> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перчик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490887> (дата обращения: 29.07.2022).

Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 29.07.2022).

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».

2. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
3. <https://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0> Электронная библиотека Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».
4. <https://argorussia.ru/ru/node/11> Электронная библиотека Ассоциации российских географов-обществоведов.
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.
6. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7. <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека

**Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.*

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.4.1. Системное программное обеспечение

8.4.1.1. Серверное программное обеспечение:

Microsoft Windows Server 2008 R2 Enterprise SP1

8.4.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

Microsoft Windows 7 professional / 10 professional

8.4.2. Прикладное программное обеспечение

8.4.2.1. Офисные программы

Microsoft Office 2010 Standart / Professional

Adobe Reader DC

Foxit PDF Reader

Microsoft Security Essentials

7zip

браузеры Yandex, Opera, Google Chrome, Microsoft Edge

GIMP

встроенные программные средства Windows

8.4.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

8.4.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Elibrary.ru (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/>)

- Лань (<https://e.lanbook.com/>)

- Консультант студента (<http://www.studentlibrary.ru/>)

осуществляется на основе Договора № 3/2021 от 06.10.2021 г. о сотрудничестве в области науки и образования между Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом природных ресурсов, экологии и криологии Сибирского отделения Российской академии наук.

9. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Кабинет № 5.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 3 шт. Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аннотация рабочей программы

География трансграничья

Наименование научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Индекс по учебному плану 2.1.6.1. (ф).

Курс 1, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, из них лекций - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Цель дисциплины.

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «География трансграничья», выработать умения по построению самостоятельного обоснованного суждения о трансграничных процессах и структурах, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области географических наук; сориентировать развитие их личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности, и пр.).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

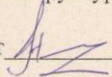
Знать: теоретические основы географии трансграничья, тенденции и проблемы её развития.

Уметь: критически оценивать географические работы, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию трансгранично-географической информации;

Владеть: навыком критически оценивать работы по географии трансграничья, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию географической информации

Содержание дисциплины.

Учение о границах (основы лимнологии). Понятие о приграничном положении, приграничных и трансграничных территориях. Понятие о границах: виды, функции. Учение о границах К. Хаусхофера. Приграничные и трансграничные территории (по академику РАН П.Я. Бакланову). Понятие о приграничном геополитическом положении (по доценту А.Н. Новикову). Приграничное и трансграничное регионоведение мира. Диалектические тенденции укрепления и ликвидации границ: типизации регионов мира. Регионы усиления экономической и миграционной проницаемости границ. Таможенные союзы и зоны приграничного сотрудничества. Регионы усиления барьерной функции границы. Приграничные споры и конфликты. Приграничное и трансграничное регионоведение России. Типизация приграничных регионов России. Контактные участки границы: трансграничные переходы как участки экономической и культурной интеграции стран. Барьерные участки граница и социально-экономические проблемы приграничных регионов. Приграничная и трансграничная региональная политика России. Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края. Историко-геополитические изменения характера приграничного положения территории Забайкальского края. Политико-географические институты устойчивого развития Забайкальского как приграничного региона. Понятие о трансграничных трехзвенных территориях. Трехзвенная территория восточного стыка границ России, Монголии и Китая: концентрические модели радиальной симметрии территориальных структур.

Составитель: д-р. геогр. наук, доцент  А.Н. Новиков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

«География трансграничья»

для научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная,
политическая и рекреационная география

1. Описание критериев оценивания планируемых результатов освоения дисциплины на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Планируемые результаты обучения	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
	Пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
Знать	сущность и базовые понятия географического исследования; классические формы и методы научной деятельности	современные особенности и понятия географического исследования; современные формы и методы научной деятельности	критические точки зрения на современные особенности и понятия географического исследования; слабые стороны современных и классических форм и методов научной деятельности	Работы с текстом по структурированию науч. информации. Текущее собеседование
Уметь	использовать базовые понятия географического исследования; классические формы и методы научной деятельности	реализовывать современные особенности и понятия географического исследования; современные формы и методы научной деятельности	давать правильную оценку: современным особенностям и понятиям географического исследования; слабым сторонам современных и классических форм и методов научной деятельности	Индивидуальные задания, выступление на семинарах

Владеть	алгоритмом использования: базовых понятий географического исследования; классических форм и методов научной деятельности	алгоритмом реализации: современных особенностей и понятий географического исследования; современных форм и методов научной деятельности	профессиональным подходом к процедуре разработки и реализации: современных особенностей и понятий географического исследования; современных форм и методов научной деятельности	Теоретические и практические задания по анализу научных работ. Промежуточное собеседование.
---------	--	---	---	---

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Учение о границах (основы лимнологии). Понятие о приграничном положении, приграничных и трансграничных территориях.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
2	Приграничное и трансграничное регионоведение мира.	Индивидуальные задания, выступление на семинарах. Творческая работа, написание лекции по теме исследования (творческий проект). Выполнение кейса.
3	Приграничное и трансграничное регионоведение России.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
4	Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание.

	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания проекта

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.		
Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого		

		исполнителя.
Презентабельность (публичное представление)		Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
Оригинальность		Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
Качество		оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
Скорость выполнения		2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные	Пороговый

	действия по применению знаний на практике	
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Планируемые результаты не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования планируемых результатов обучения

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости в процессе освоения образовательной программы

Темы для выступления с презентацией / устного сообщения с представлением тезисов на практических (семинарских) занятиях:

1. Чувство границы по К. Хаусхоферу в психологии и географии.
2. Типизации границ: критерии и виды.
3. Европейские границы: усиление барьерности и миграционный кризис.
4. Граница между Мексикой и США: проблемы и перспективы контактности.
5. Граница России и Украины: проблемы и перспективы контактности.
6. Границы России и непризнанных мировым сообществом государств: Абхазии и Южной Осетии.
7. Трансграничные и приграничные ООПТ Забайкальского края.
8. Восприятие трансграничных угроз со стороны Китая различными социальными группами населения Забайкальского края (по материалам форумов социальных сетей).

Примерный перечень вопросов к собеседованию

Вопросы для собеседования (1.1.)

1. Учение о границах (основы лимнологии).
2. Понятие о приграничном положении, приграничных и трансграничных территориях.
3. Понятие о границах: виды, функции.
4. Учение о границах К. Хаусхофера.
5. Приграничные и трансграничные территории (по академику РАН П.Я. Бакланову).
6. Классификация границ по В.А. Колосову.
7. Классификация границ по А.К. Тулохонову.
8. Понятие о приграничном геополитическом положении (по доценту А.Н. Новикову).

Вопросы для собеседования (1.2)

1. Приграничное и трансграничное регионоведение мира.
2. Диалектические тенденции укрепления и ликвидации границ: типизации регионов мира. Регионы усиления экономической и миграционной проницаемости границ.
3. Таможенные союзы и зоны приграничного сотрудничества.
4. Регионы усиления барьерной функции границы.
5. Приграничные споры и конфликты.

Вопросы для собеседования (2.1)

1. Приграничное и трансграничное регионоведение России.

2. Типизация приграничных регионов России.
3. Контактные участки границы: трансграничные переходы как участки экономической и культурной интеграции стран.
4. Барьерные участки граница и социально-экономические проблемы приграничных регионов.
5. Приграничная и трансграничная региональная политика России.

Вопросы для собеседования (2.2)

1. Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края.
2. Историко-геополитические изменения характера приграничного положения территории Забайкальского края.
3. Политико-географические институты устойчивого развития Забайкальского как приграничного региона.
4. Понятие о трансграничных трехзвенных территориях.
5. Трехзвенная территория восточного стыка границ России, Монголии и Китая: концентрические модели радиальной симметрии территориальных структур.

Примерный перечень вопросов к дискуссии:

1. Внутренняя (стратегическая) глубина стран: понятие и военная безопасность.
2. Фильтрационная функция границы: технические и правовые средства обеспечения.
3. Трансграничные территориальные структуры порубежья Канады и США.
4. Трансграничные территориальные структуры порубежья Германии и Франции.
5. Трансграничные территориальные структуры порубежья России и стран Прибалтики.
6. Трансграничные территориальные структуры порубежья России и стран Закавказья.
7. Трансграничные территориальные структуры порубежья Забайкальского края (монголо-российский участок государственной границы).
8. Трансграничные территориальные структуры порубежья Забайкальского края (китайско-российский участок государственной границы).

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

9. Учение о границах (основы лимнологии).
10. Понятие о приграничном положении, приграничных и трансграничных территориях.
11. Понятие о границах: виды, функции.
12. Учение о границах К. Хаусхофера.
13. Приграничные и трансграничные территории (по академику РАН П.Я. Бакланову).
14. Классификация границ по В.А. Колосову.
15. Классификация границ по А.К. Тулоханову.
16. Понятие о приграничном геополитическом положении (по доценту А.Н. Новикову).
17. Приграничное и трансграничное регионоведение мира.
18. Диалектические тенденции укрепления и ликвидации границ: типизации регионов мира. Регионы усиления экономической и миграционной проницаемости границ.
19. Таможенные союзы и зоны приграничного сотрудничества.
20. Регионы усиления барьерной функции границы.
21. Приграничные споры и конфликты.
22. Приграничное и трансграничное регионоведение России.
23. Типизация приграничных регионов России.

24. Контактные участки границы: трансграничные переходы как участки экономической и культурной интеграции стран.
25. Барьерные участки граница и социально-экономические проблемы приграничных регионов.
26. Приграничная и трансграничная региональная политика России.
27. Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края.
28. Историко-геополитические изменения характера приграничного положения территории Забайкальского края.
29. Политико-географические институты устойчивого развития Забайкальского как приграничного региона.
30. Понятие о трансграничных трехзвенных территориях.
31. Трехзвенная территория восточного стыка границ России, Монголии и Китая: концентрические модели радиальной симметрии территориальных структур.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

1. Составить словарь ключевых терминов по учению, в рамках которого выполняется диссертационное исследование.
2. Анализ научной статьи, монографии.

Темы индивидуальных проектных заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Подготовка материалов для конференции.
2. Подготовка теоретического обзора ключевых понятий по теме диссертационного исследования.
3. Подготовка статьи по теме диссертационного исследования.
4. Подготовка историко-теоретического обзора трансформации объекта диссертационного исследования (вклад учёных в различные периоды).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач

	должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
--	---

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет (1 семестр)

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов.