

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИИ И КРИОЛОГИИ  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИПРЭК СО РАН)

Принято на заседании  
Ученого совета ИПРЭК СО РАН

Протокол № 7  
« 25 » августа 20 22 г.



И.Е. Михеев  
« 25 » августа 20 22 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

**Научная специальность:** 1.6.13 - Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

**Индекс дисциплины по учебному плану:** 2.1.3

**Форма обучения:** очная

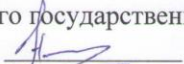
Чита, 2022



Рабочая программа дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕКОМЕНДОВАНА лабораторией географии и регионального природопользования ИПРЭК СО РАН \_\_\_\_\_

**ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):**

Профессор Забайкальского государственного университета,  
докт. геогр. наук, доц.  Александр Николаевич Новиков

## **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», выработать умения по построению самостоятельного обоснованного суждения и исследования, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области географических наук; сориентировать развитие их личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности, и пр.).

## **2. Задачи дисциплины**

- формировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений географии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного географического мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- развивать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в географической профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- освоение методологических основ и теоретических проблем географии и подходов к их решению.

## **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» относится к Образовательному компоненту: 2.1. «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

## **4. Планируемые результаты освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность давать оценку территориализации современных политических и социально-экономических процессов в обществе;
- способность давать оценку ресурсам и освоенности территории;
- владение методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению;
- готовность к преподаванию дисциплин соответствующих профилю специальности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

**В результате изучения дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» аспирант должен:**

Знать: теоретические основы географической науки, тенденции и проблемы её развития.

Уметь: критически оценивать географические работы, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию географической информации;

Владеть: навыком критически оценивать географические работы, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию географической информации

### 1. Структура, объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

Время проведения – второй год обучения, 3 и 4 семестры.

Виды учебной работы	Трудоемкость часы / зачетные единицы	Распределение по семестрам (часы/з.е)	
		3-ый семестр	4-ый семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические (семинарские) занятия	18	18	-
Самостоятельная работа	162	72	90
Вид промежуточной аттестации*	36	диф. зачет	36
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	108/3	144/4

\* Экзамен соответствует 1 з.ед. (36 час.).

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль*	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам-ная работа	Форма текущей аттестации
				Лекции	Практич. занятия		
1	1.1	Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование её предмета, теории, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.	8	2	2	4	ПК
	1.2	Территориальное географическое разделение труда, роль географического положения (позиционный принцип).	7	1	1	5	О
	1.3.	Природные, общественно-исторические, социально-экономические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем	6	1	1	4	О

		расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.					
	1.4.	Территориальная организация общества, включая его производительные силы.	7	1	1	5	О
2	2.1	Территориальная организация отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, включая сферу рекреации и туризма.	6	1	1	4	ПК
	2.2	Территориально-производственные и рекреационные комплексы и кластеры. Развитие регионов нового (северные, арктические и другие) и старого освоения. Прикладные исследования территориальных систем разных типов.	7	1	1	5	О
	2.3.	Географическое районообразование и районирование (кроме природно-географического).	6	1	1	4	ПК
	2.4.	Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.	7	1	1	5	П; Р
3	3.1.	Устойчивое развитие территории с учетом её ёмкости, а также экономического, социального и природного капитала.	6	1	1	4	ПК
	3.2.	Экологические проблемы территориального развития, риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду от разных типов производств и видов экономической деятельности в регионах и типах местностей.	7	1	1	5	О
	3.3.	Геодемографическая и этнодемографическая динамика.	6	1	1	4	ПК
	3.4.	Территориальная структура трудовых ресурсов.	7	1	1	5	П; Р
4	4.1.	География миграций, в том числе временных, туристско-рекреационной мотивации и других.	6	1	1	4	ПК
	4.2.	Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных миграционных потоков.	7	1	1	5	О
	4.3.	Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и	6	1	1	4	ПК

		явления, сельское расселение.					
	4.4.	Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.	9	2	2	5	П; Р
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	
5	5.1	Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.	8	2		6	ПК
	5.2	Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие её процессы (транснационализация и регионализация, регулирование мировой финансовой системы, использование странами и фирмами геоэкономических стратегий и т.п.); воздействие на территориальные процессы внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений.	6	1		5	О
	5.3.	Интеграционные и дезинтеграционные геодемографические, геополитические и геокультурные процессы.	7	1		6	ПК
	5.4.	Пространственные проявления Евразийской экономической интеграции.	6	1		5	П; Р
6	6.1	Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально-политическая организация общества.	7	1		6	ПК
	6.2	Глобальные и региональные геополитические системы и проблемы.	6	1		5	О
	6.3.	Географические основы политико-административного и административно-территориального деления, местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов.	7	1		6	ПК
	6.4.	Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей.	6	1		5	О

7	7.1.	Географическая картина мира.	7	1		6	ПК
	7.2.	Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории.	6	1		5	О
	7.3.	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.А. Недешев.	7	1		6	ПК
	7.4.	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.М. Котельников.	6	1		5	О
8	8.1.	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Н. Лаженцев.	7	1		6	ПК
	8.2.	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.М. Булаев.	7	1		6	О
	8.3.	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Ф. Задорожный.	7	1		6	ПК
	8.4.	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.П. Чечель	8	2		6	О
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>108/36</b>	<b>18</b>		<b>90</b>	36
<b>Всего</b>			<b>252</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	36

Примеры форм текущей аттестации: О - устный опрос (собеседование), Р - реферат, Т - тест, К - контрольная работа, П - презентация, ПК - проверка конспектов.

## 6.2. Содержание разделов дисциплины

Номер и наименование раздела дисциплины	Основное содержание раздела	Трудо-емкость (в часах) контактной работы
Дисциплинарный модуль 1		
1.1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование её предмета, теории, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.	<u>Тема лекции.</u> Предмет и объект экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Взгляды Н.Н. Баранского, Ю.Г. Саушкина. Классические теории: В.Кристаллера, А. Лёша, И. Тюнена. Общенаучные и философские методы. <u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Специальные методы. Вклад Э.Б. Алаева в систематизацию понятийно-терминологической системы географии.	2  2
1.2. Территориальное географическое разделение труда, роль географического положения (позиционный принцип).	<u>Тема лекции.</u> Понятие о разделении труда. Эволюция разделения труда в обществе. А. Смит о механизмах разделения труда: теория абсолютных преимуществ. <u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Н.Н. Баранский о разделении труда. Формы и уровни разделения труда. Роль географического положения (позиционный принцип) в разделении труда.	1  1
1.3. Природные,	<u>Тема лекции.</u>	1



<p>общественно-исторические, социально-экономические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.</p>	<p>Природные условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.</p> <p>Общественно-исторические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.</p> <p><u>Тема практического (семинарского) занятия.</u></p> <p>Социально-экономические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.</p> <p>Технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.</p>	<p>1</p>
<p>1.4. Территориальная организация общества, включая его производительные силы.</p>	<p><u>Тема лекции.</u></p> <p>Б.С. Хорев и его вклад в теорию территориальной организации общества. Комплексный подход территориальной организации общества на этапе научно-технической революции. Анализ основных направлений региональной политики в социалистическом обществе - социально-экономической, демографической, экистической, экологической, а также специфических особенностей научного управления территориальным развитием общества.</p> <p><u>Тема практического (семинарского) занятия.</u></p> <p>М.Д. Шарыгин и его вклад в теорию территориальной организации общества. Понятие о территориальных общественных системах и территориальной общности людей.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2</p>		
<p>2.1. Территориальная организация отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, включая сферу рекреации и туризма.</p>	<p><u>Тема лекции.</u></p> <p>Территориальная организация добывающей промышленности. Территориальная организация обрабатывающей промышленности.</p> <p><u>Тема практического (семинарского) занятия.</u></p> <p>Территориальная организация сферы услуг. Территориальная организация транспорта. Территориальная организация рекреации и туризма.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>2.2. Территориально-производственные и рекреационные комплексы и кластеры. Развитие регионов нового</p>	<p><u>Тема лекции.</u></p> <p>Понятие о территориально- производственных комплексах. Идеи Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина. Кластеры в понимании М. Портера.</p> <p><u>Тема практического (семинарского) занятия.</u></p> <p>Развитие Арктического региона России. Развитие</p>	<p>1</p> <p>1</p>

(северные, арктические и другие) и старого освоения. Прикладные исследования территориальных систем разных типов.	Севера России. Прикладные исследования территориальных систем регионального уровня.	
2.3. Географическое районообразование и районирование (кроме природно-географического).	<u>Тема лекции.</u> Промышленное районирование России.	1
	Сельскохозяйственное районирование России. <u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Рекреационное районирование России. Культурное районирование России. Комплексное экономическое районирование России.	1
2.4. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.	<u>Тема лекции.</u> Трактовки понятия «природные ресурсы». Понятие «природные условия»: отличие от понятия «природные ресурсы». Экономические подходы к оценке природных ресурсов.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Трактовки понятия «природопользование». Природные циклы И.В. Комара.	1
Дисциплинарный модуль 3		
3.1. Устойчивое развитие территории с учетом её ёмкости, а также экономического, социального и природного капитала.	<u>Тема лекции.</u> Понятие об устойчивом развитии: экономическая эффективность, экологическая безопасность и социальная целесообразность.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Емкость территории: понятие и методики оценки. Социальный и экономический потенциал территории.	1
3.2. Экологические проблемы территориального развития, риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду от разных типов производств и видов экономической деятельности в регионах и типах местностей.	<u>Тема лекции.</u> Понятие об экологических проблемах территориального развития.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду: от промышленной деятельности; от сельскохозяйственной деятельности; от сферы транспорта; от сферы рекреации и туризма.	1
3.3. Геодемографическая и этнодемографическая динамика.	<u>Тема лекции.</u> Противоречивый характер этнодемографической динамики. Типы геодемографических ситуаций.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Демографическая ситуация в России.	1
3.4. Территориальная структура трудовых ресурсов.	<u>Тема лекции.</u> Понятие о трудовых ресурсах. <u>Тема практического (семинарского) занятия.</u>	1

	Структура и динамика трудовых ресурсов России и Забайкальском края.	1
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>		
4.1. География миграций, в том числе временных, туристско-рекреационной мотивации и других.	<u>Тема лекции.</u> География миграций.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> География туристско-рекреационной мотивации	1
4.2. Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных миграционных потоков.	<u>Тема лекции.</u> Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных миграционных потоков.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> География миграций в России	1
4.3. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления, сельское расселение.	<u>Тема лекции.</u> Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы.	1
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Сельское расселение.	1
4.4. Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.	<u>Тема лекции.</u> Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.	2
	<u>Тема практического (семинарского) занятия.</u> Уровень жизни в Байкальском регионе.	2
<b>Дисциплинарный модуль 5</b>		
5.1. Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.	<u>Тема лекции.</u> Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.	2
5.2. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие её процессы (транснационализация и регионализация, регулирование мировой финансовой системы, использование странами и фирмами геоэкономических интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений).	<u>Тема лекции.</u> Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие её процессы (транснационализация и регионализация, регулирование мировой финансовой системы, использование странами и фирмами геоэкономических стратегий и т.п.); воздействие на территориальные процессы внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений.	1

стратегий и т.п.); воздействие на территориальные процессы внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений.		
5.3. Интеграционные и дезинтеграционные геодемографические, геополитические и геокультурные процессы.	<u>Тема лекции.</u> Интеграционные и дезинтеграционные геодемографические, геополитические и геокультурные процессы.	1
5.4. Пространственные проявления Евразийской экономической интеграции.	<u>Тема лекции.</u> Пространственные проявления Евразийской экономической интеграции.	1
<b>Дисциплинарный модуль 6</b>		
6.1. Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально- политическая организация общества.	<u>Тема лекции.</u> Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально-политическая организация общества.	1
6.2. Глобальные и региональные геополитические системы и проблемы.	<u>Тема лекции.</u> Глобальные и региональные геополитические системы и проблемы.	1
6.3. Географические основы политико- административного и административно- территориального деления, местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов.	<u>Тема лекции.</u> Географические основы политико-административного и административно-территориального деления, местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов.	1

6.4. Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей.	<u>Тема лекции.</u> Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей.	1
Дисциплинарный модуль 7		
7.1. Географическая картина мира.	<u>Тема лекции.</u> Географическая картина мира.	1
7.2. Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории.	<u>Тема лекции.</u> Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории.	1
7.3. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.А. Недешев.	<u>Тема лекции.</u> Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.А. Недешев.	1
7.4. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.М. Котельников.	<u>Тема лекции.</u> Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.М. Котельников.	1
Дисциплинарный модуль 8		
8.1. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Н. Лаженцев.	<u>Тема лекции.</u> Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Н. Лаженцев.	1
8.2. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.М. Булаев.	<u>Тема лекции.</u> Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.М. Булаев.	1
8.3. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Ф. Задорожный.	<u>Тема лекции.</u> Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Ф. Задорожный.	1
8.4. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.П. Чечель	<u>Тема лекции.</u> Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.П. Чечель	2

### 6.3. Содержание разделов дисциплины, выносимого на самостоятельное изучение

Модуль	Номер Раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение*	Виды самостоятельной работы**	Трудоемкость (в часах)
1	1.1.	Взгляды на предмет и объект географии Б.М. Ишмуратова, Ю.П. Михайлова, А.К. Черкашина	Опорный конспект,	4

			составление терминологической системы.	
	1.2.	Д. Рикардо: теория сравнительных преимуществ.	Подготовка сообщений и докладов.	5
	1.3.	Природные условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения в трудах Ф. Ратцеля.	Подготовка сообщений и докладов.	4
	1.4.	Проблемы формирования и функционирования хозяйственного комплекса и региональных социально-экономических комплексов и объединений, совершенствования административно-экономического районирования страны, проблемы развития всех форм регионального и городского планирования как единой системы.	Подготовка сообщений и докладов.	5
2	2.1.	Территориальная организация сельского хозяйства.	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	4
	2.2.	Прикладные исследования территориальных систем локального уровня.	Подготовка сообщений и докладов.	5
	2.3.	Транспортное районирование России.	Подготовка сообщений и докладов.	4
	2.4.	Прямое и обратное природопользование в трактовке П.Я. Бакланова. Ресурсоёмкость экономики.	Подготовка сообщений и докладов.	5
3	3.1.	Природно-ресурсный потенциал и природный капитал: принципиальные отличия в трактовках.	Подготовка сообщений и докладов.	4
	3.2.	Природоподобные технологии и изменение экономической географии.	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	5
	3.3.	Демографический прогноз. Модель С.П. Капицы.	Подготовка сообщений и докладов.	4
	3.4.	Структура и динамика трудовых ресурсов мира.	Подготовка сообщений и докладов.	5
4	4.1.	Миграционные потоки в Забайкальском крае	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	4

	4.2.	Миграционные потоки в Сибири.	Подготовка сообщений и докладов.	5
	4.3.	Сельское расселение в Забайкалье (по трудам В.М. Булаева)	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	4
	4.4.	Образ страны – образ жизни (в трактовке В.В. Покшишевского).	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	5
5	5.1.	Управленческая география в трактовке А.И. Чистобаева.	Подготовка сообщений и докладов.	6
	5.2.	Международные форматы G7, G20, G8: проблемы интеграции.	Написание эссе по изученной проблеме.	5
	5.3.	Концепция С. Хантингтона: анализ сбывшихся прогнозов.	Подготовка сообщений и докладов.	6
	5.4.	Интеграция и дезинтеграция Западной Европы.	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	5
6	6.1.	Территориально-политическая организация общества: электоральные процессы в России.	Подготовка сообщений и докладов.	6
	6.2.	Геополитические концепции А. Мэнэна, Х. Маккиндера.	Подготовка сообщений и докладов.	5
	6.3.	Эволюция административно-территориального деления России.	Составление списка литературы к теме.	6
	6.4.	Когнитивная география: место в системе географических наук.	Подготовка сообщений и докладов.	5
7	7.1.	Географическая картина мира: континентальные модели.	Подготовка сообщений и докладов.	6
	7.2.	Географический брендинг в Забайкальском крае.	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта).	5
	7.3.	А.А. Недешев: история академической науки в Забайкалье.	Составление рецензий (на	6

			статью, книгу, на сайт по теме).	
	7.4.	А.М. Котельников: концепция территориальных природно-хозяйственных систем.	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	5
8	8.1.	В.Н. Лаженцев: история хозяйственного освоения Забайкалья	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	6
	8.2.	В.М. Булаев: этно-территориальные особенности формирования населения.	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	6
	8.3.	В.Ф. Задорожный: виды хозяйственного освоения территории.	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	6
	8.4.	А.П. Чечель: водные ресурсы Восточного Забайкалья.	Составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме).	6

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 389 с.
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 307 с.



3. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 490 с.
4. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 347 с.
5. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 273 с.

### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. География туризма. Центральная и Южная Америка: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.]; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495782> (дата обращения: 29.07.2022).
2. География туризма. Южная Европа: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494274> (дата обращения: 29.07.2022).
3. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496821> (дата обращения: 29.07.2022).
4. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490480> (дата обращения: 29.07.2022).
5. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 29.07.2022).

## **8.2. Дополнительная литература\***

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Анучин, Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с.
3. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с.
5. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 475 с.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

Мельникова, Т. Б. Экономическая география России. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 42 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497543> (дата обращения: 29.07.2022).

Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1106-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169637> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490887> (дата обращения: 29.07.2022).

Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 29.07.2022).

### **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
2. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
3. <https://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0> Электронная библиотека Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».
4. <https://argorussia.ru/ru/node/11> Электронная библиотека Ассоциации российских географов-обществоведов.
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.
6. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7. <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека

### **8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.4.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.4.1.1. Серверное программное обеспечение:**

Microsoft Windows Server 2008 R2 Enterprise SP1

##### **8.4.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

Microsoft Windows 7 professional / 10 professional

#### **8.4.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.4.2.1. Офисные программы**

Microsoft Office 2010 Standart / Professional

Adobe Reader DC

Foxit PDF Reader

Microsoft Security Essentials

7zip

браузеры Yandex, Opera, Google Chrome, Microsoft Edge

GIMP

встроенные программные средства Windows

#### 8.4.2.2. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Elibrary.ru (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/>)

- Лань (<https://e.lanbook.com/>)

- Консультант студента (<http://www.studentlibrary.ru/>)

осуществляется на основе Договора № 3/2021 от 06.10.2021 г. о сотрудничестве в области науки и образования между Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом природных ресурсов, экологии и криологии Сибирского отделения Российской академии наук.

#### 9. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Кабинет № 5.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 3 шт. Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Аннотация рабочей программы

### Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Наименование научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Индекс по учебному плану 1.2.3.

Курс 2, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - составляет 7 зачетных единиц, 525 часов, из них лекций - 36 часов, практических занятий – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины.

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», выработать умения по построению самостоятельного обоснованного суждения и исследования, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области географических наук; сориентировать развитие их личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности, и пр.).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать: теоретические основы географической науки, тенденции и проблемы её развития.

Уметь: критически оценивать географические работы, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию географической информации;

Владеть: навыком критически оценивать географические работы, выбирать из них ценные методологические приёмы и концепции, адаптировать их к конкретной научной задаче; осуществлять релевантизацию географической информации.

Содержание дисциплины.

Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование её предмета, теории, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата. Территориальная организация общества, включая его производительные силы. Территориально-производственные и рекреационные комплексы и кластеры. Географическое районообразование и районирование (кроме природно-географического). Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы. Геодемографическая и этнодемографическая динамика. Территориальная структура трудовых ресурсов. Сети и системы расселения, георбанистические процессы и явления, сельское расселение. Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий. Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности. Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально-политическая организация общества. Географические основы политико-административного и административно-территориального деления, местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов. Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей. Географическая картина мира. Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории.

Составитель: д-р. геогр. наук, профессор, доц.  А.Н. Новиков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

**«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география»**

для научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная,  
политическая и рекреационная география

## 1. Описание критериев оценивания планируемых результатов освоения дисциплины на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Планируемые результаты обучения	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
	пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
Знать	сущность и базовые понятия географического исследования; классические формы и методы научной деятельности	современные особенности и понятия географического исследования; современные формы и методы научной деятельности	критические точки зрения на современные особенности и понятия географического исследования; слабые стороны современных и классических форм и методов научной деятельности	Работы с текстом по структурированию науч. информации. Текущее собеседование
Уметь	использовать базовые понятия географического исследования; классические формы и методы научной деятельности	реализовывать современные особенности и понятия географического исследования; современные формы и методы научной деятельности	давать правильную оценку: современным особенностям и понятиям географического исследования; слабым сторонам современных и классических форм и методов научной деятельности	Индивидуальные задания, выступление на семинарах

Владеть	алгоритмом использования: базовых понятий географического исследования; классических форм и методов научной деятельности	алгоритмом реализации: современных особенностей и понятий географического исследования; современных форм и методов научной деятельности	профессиональным подходом к процедуре разработки и реализации: современных особенностей и понятий географического исследования; современных форм и методов научной деятельности	Теоретические и практические задания по анализу научных работ. Промежуточное собеседование.
---------	--	---	---	---

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование её предмета, теории, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата. Территориальное географическое разделение труда, роль географического положения (позиционный принцип). Природные, общественно-исторические, социально-экономические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных. Территориальная организация общества, включая его производительные силы.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
2	Территориальная организация отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, включая сферу рекреации и туризма. Территориально-производственные и рекреационные комплексы и кластеры. Развитие регионов нового (северные, арктические и другие) и старого освоения. Прикладные исследования территориальных систем разных типов. Географическое районообразование и районирование (кроме природно-географического). Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов;	Индивидуальные задания, выступление на семинарах. Творческая работа, написание лекции по теме исследования (творческий проект). Выполнение кейса.

	территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.	
3	Устойчивое развитие территории с учетом её ёмкости, а также экономического, социального и природного капитала. Экологические проблемы территориального развития, риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду от разных типов производств и видов экономической деятельности в регионах и типах местностей. Геодемографическая и этнодемографическая динамика. Территориальная структура трудовых ресурсов.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
4	География миграций, в том числе временных, туристско-рекреационной мотивации и других. Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных миграционных потоков. Сети и системы расселения, геурбанистические процессы и явления, сельское расселение. Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
5	Территориальное управление производством и непромышленными сферами человеческой деятельности. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие её процессы (транснационализация и регионализация, регулирование мировой финансовой системы, использование странами и фирмами геоэкономических стратегий и т.п.); воздействие на территориальные процессы внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные геодемографические, геополитические и геокультурные процессы. Пространственные проявления Евразийской экономической интеграции.	Индивидуальные задания, выступление на семинарах. Творческая работа, написание лекции по теме исследования (творческий проект). Выполнение кейса.
6	Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально-политическая организация общества. Глобальные и региональные геополитические системы и проблемы. Географические основы политико-административного и административно-территориального деления, местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов. Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
7	Географическая картина мира. Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.А. Недешев. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.М. Котельников.	Работы с текстом по структурированию учебной информации. Текущее собеседование. Реферат.
8	Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Н. Лаженцев. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.М. Булаев. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Ф. Задорожный. Научное географическое	Работы с текстом по структурированию учебной информации.



	наследие ИПРЭК СО РАН: А.П. Чечель.	Текущее собеседование. Реферат.
--	-------------------------------------	---------------------------------------

### Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### Критерии оценивания проекта

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему

		использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки	Стандартный

	при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Планируемые результаты не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования планируемых результатов обучения**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости в процессе освоения образовательной программы**

**Темы для выступления с презентацией / устного сообщения с представлением тезисов на практических (семинарских) занятиях:**

1. Формирование евроцентрического взгляда в географии.
2. История географических открытий и история географической мысли: особенности диалектики.
3. Учение о территориальном разделении труда: взгляд в период санкционной политики Запада.
4. Учение об экономико-географическом положении: российское неудобье. Ущербность ЭГП России.
5. Теория экономического районирования в эпоху «Big data».
6. Теория геоэкологии в эпоху природоподобных технологий.
7. Географическая гипотеза потепления климата и политическая конъюнктура в США.
8. Географическое мышление и его применение в негеографических науках (наука по выбору студента).

#### **Примерный перечень вопросов к собеседованию:**

1. Вклад М.В. Ломоносова в развитие географии.
2. Вклад П.П. Семёнова-Тян-Шанского в развитие географии.
3. Этапы развития учения об экономико-географическом положении.
4. Этапы развития учения об экономическом районировании.
5. Теория территориально-производственных комплексов и теория экономических кластеров: мнения о сходствах и отличиях.
6. Теория географической экспертизы и её современное применение.
7. Концепция географического прогнозирования: проблема точности прогнозов (на примере изучения климата).
8. Гипотезы в географии: обзор несостоятельных гипотез.

#### **Примерный перечень вопросов к дискуссии:**

1. И. Кант: географические воззрения в ранний и поздний периоды.
2. А. Гумбольдт: вклад в теоретическую географию (закон широтной зональности в общественной географии).

3. Учение о геосистемах: вклад В.Б. Сочавы, В.С. Преображенского, Ю.Г. Саушкина. Дискуссия о содержании термина «геосистема»
4. Картографические знания как общекультурная компетенция: трансформация в эпоху смартфонов и ГИС-технологий.
5. Характеристика пограничных наук географии: основатели, тенденции развития (по выбору студента).
6. Противоборство научных школ в теории физико-географического районирования. Ландшафтная сфера: «картина маслом» с границами - полосами или «мозаика» с границами - линиями. Экономическое районирование и физико-географическое районирование: борьба противоречий.
7. Западная концепция новой экономической географии П. Кругмана: инновации или ретро-инновации советской школы.
8. Концепция зон опережающего развития: история и современная практика.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Перечень теоретических вопросов (для дифференцированного зачёта):**

1. Предмет и объект экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Взгляды Н.Н. Баранского, Ю.Г. Саушкина. Классические теории: В.Кристаллера, А. Лёша, И. Тюнена. Общенаучные и философские методы.
2. Специальные методы. Вклад Э.Б. Алаева в систематизацию понятийно-терминологической системы географии.
3. Понятие о разделении труда. Эволюция разделения труда в обществе. А. Смит о механизмах разделения труда: теория абсолютных преимуществ. Н.Н. Баранский о разделении труда. Формы и уровни разделения труда. Роль географического положения (позиционный принцип) в разделении труда.
4. Природные условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.
5. Общественно-исторические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.
6. Социально-экономические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.
7. Техничко-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.
8. Б.С. Хорев и его вклад в теорию территориальной организации общества. Комплексный подход территориальной организации общества на этапе научно-технической революции. Анализ основных направлений региональной политики в социалистическом обществе - социально-экономической, демографической, экистической, экологической, а также специфических особенностей научного управления территориальным развитием общества.
9. М.Д. Шарьгин и его вклад в теорию территориальной организации общества. Понятие о территориальных общественных системах и территориальной общности людей.
10. Территориальная организация добывающей промышленности. Территориальная организация обрабатывающей промышленности.
11. Территориальная организация сферы услуг. Территориальная организация транспорта. Территориальная организация рекреации и туризма.
12. Понятие о территориально-производственных комплексах. Идеи Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина. Кластеры в понимании М. Портера.

13. Развитие Арктического региона России. Развитие Севера России. Прикладные исследования территориальных систем регионального уровня.
14. Промышленное районирование России. Сельскохозяйственное районирование России.
15. Рекреационное районирование России. Культурное районирование России. Комплексное экономическое районирование России.
16. Трактовки понятия «природные ресурсы». Понятие «природные условия»: отличие от понятия «природные ресурсы». Экономические подходы к оценке природных ресурсов.
17. Трактовки понятия «природопользование». Природные циклы И.В. Комара.
18. Понятие об устойчивом развитии: экономическая эффективность, экологическая безопасность и социальная целесообразность.
19. Емкость территории: понятие и методики оценки. Социальный и экономический потенциал территории.
20. Понятие об экологических проблемах территориального развития.
21. Риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду: от промышленной деятельности; от сельскохозяйственной деятельности; от сферы транспорта; от сферы рекреации и туризма.
22. Противоречивый характер этнодемографической динамики. Типы геодемографических ситуаций.
23. Демографическая ситуация в России.
24. Структура и динамика трудовых ресурсов России и Забайкальском края.
25. География миграций.
26. География туристско-рекреационной мотивации.
27. Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных
28. миграционных потоков.
29. География миграций в России.
30. Сети и системы расселения, геурбанистические процессы.
31. Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.
32. Уровень жизни в Байкальском регионе.

**Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование её предмета, теории, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.
2. Территориальное географическое разделение труда, роль географического положения (позиционный принцип).
3. Природные, общественно-исторические, социально-экономические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.
4. Территориальная организация общества, включая его производительные силы.
5. Территориальная организация отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, включая сферу рекреации и туризма.
6. Территориально-производственные и рекреационные комплексы и кластеры.
7. Развитие регионов нового (северные, арктические и другие) и старого освоения.
8. Прикладные исследования территориальных систем разных типов. Географическое районообразование и районирование (кроме природно-географического).
9. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.

10. Устойчивое развитие территории с учетом её ёмкости, а также экономического, социального и природного капитала.
11. Экологические проблемы территориального развития, риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду от разных типов производств и видов экономической деятельности в регионах и типах местностей.
12. Геодемографическая и этнодемографическая динамика.
13. Территориальная структура трудовых ресурсов.
14. География миграций, в том числе временных, туристско-рекреационной мотивации и других.
15. Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных миграционных потоков.
16. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления, сельское расселение.
17. Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.
18. Территориальное управление производством и непромышленными сферами человеческой деятельности.
19. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие её процессы (транснационализация и регионализация, регулирование мировой финансовой системы, использование странами и фирмами геоэкономических стратегий и т.п.); воздействие на территориальные процессы внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений.
20. Интеграционные и дезинтеграционные геодемографические, геополитические и геокультурные процессы. Пространственные проявления Евразийской экономической интеграции.
21. Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально-политическая организация общества.
22. Глобальные и региональные геополитические системы и проблемы.
23. Географические основы политико-административного и административно-территориального деления, местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов.
24. Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей.
25. Географическая картина мира. Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории.
26. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.А. Недешев.
27. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.М. Котельников.
28. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Н. Лаженцев.
29. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.М. Булаев.
30. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: В.Ф. Задорожный. Научное географическое наследие ИПРЭК СО РАН: А.П. Чечель.

**Перечень типовых задач (для оценки умений):**

1. Составить словарь ключевых терминов по учению, в рамках которого выполняется диссертационное исследование.
2. Анализ научной статьи, монографии.

**Темы индивидуальных проектных заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):**

1. Подготовка материалов для конференции.
2. Подготовка теоретического обзора ключевых понятий по теме диссертационного исследования.

3. Подготовка статьи по теме диссертационного исследования.
4. Подготовка историко-теоретического обзора трансформации объекта диссертационного исследования (вклад учёных в различные периоды).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

###### **Зачет с оценкой (3 семестр)**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов.

###### **Кандидатский экзамен (4 семестр)**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.