

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИИ И КРИОЛОГИИ  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИПРЭК СО РАН)

Принято на заседании  
Ученого совета ИПРЭК СО РАН  
Протокол № 4

«05» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПРЭК СО РАН

И.Е. Михеев

«17» мая 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об аспирантуре

### по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- ✓ Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);
- ✓ постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- ✓ положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- ✓ приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- ✓ устава и локальных актов ИПРЭК СО РАН.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПРЭК СО РАН (далее Институт), и порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## **II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры**

2.1. Программы аспирантуры реализуются Институтом в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности к защите научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной и учебной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

2.3. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты

диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2.4. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

2.5. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

2.6. Порядок разработки программ аспирантуры устанавливается организацией.

2.7. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

2.8. Программа подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается и утверждается самостоятельно Институтом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

2.9. Освоение программ аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

2.10. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.11. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.12. Образовательный компонент программы аспирантуры включает

- дисциплины (модули)

- практику,
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.13. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным, в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года «О науке и государственной научной политике».

2.14. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Институтом.

2.15. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **III. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

3.1. При реализации программы аспирантуры в Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиумов, в иных формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей);

- проведение практики;

- проведение научной работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации;

- доступ к научно-технической инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальному плану работы;

- индивидуальный доступ к электронной информационно образовательной среде Института посредством информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института, в пределах установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Электронная информационная образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранта ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программам аспирантуры, в том числе доступ к информации об итогах

промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры;

- обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, информационными, информационно – справочными системами. Нормы обеспеченности Института учебными изданиями, определяется исходя из расчета не менее одного издания в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы;

- условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах установленных Институтом;

- условиями для прохождения аспирантами практики;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

#### **IV. Образовательная деятельность в аспирантуре**

4.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

4.2. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, согласно Приложению к федеральным государственным требованиям (ФГТ), вне зависимости от используемых образовательных технологий.

4.3. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

4.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ может быть продлен срок обучения не более чем на год, по сравнению со сроком, установленным п. 7 ФГТ.

4.5. Институт реализует возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин.

4.6. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Дата начала освоения программы аспирантуры определяется организацией самостоятельно и отражается в графике учебного процесса.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научной деятельности, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом подготовки кадров высшей квалификации.

Индивидуальный план работы аспиранта обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научной деятельности обучающегося.

4.7. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. В программе аспирантуры Институтом определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

4.8. При реализации программы аспирантуры используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии.

4.9. Формы, методы и средства реализации программы аспирантуры образовательные технологии и учебно-методические технологии, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестацию устанавливаются Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения программы, в том числе с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.10. При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях. Зачет организацией результатов освоения аспирантами

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

4.11. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель, после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

## **V. Научная деятельность в аспирантуре**

5.1. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2. Не позднее тридцати календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также на Ученом совете утверждается тема диссертации.

5.3. Контроль за выполнением обучающимися индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

## **VI. Контроль качества освоения программ аспирантуры**

6.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

6.3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных

результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, выполнения этапов научного исследования.

6.4. Промежуточная аттестация аспиранта обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

6.5. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

6.6. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

6.7. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Института.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.9. Аспирант, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, отчисляется из Института как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального плана.

6.10. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6.11. К итоговой аттестации допускается аспирант по личному заявлению, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

6.12. Итоговая аттестация является обязательной.

6.13. Институт дает заключение на предмет соответствия диссертации установленным критериям в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Заключение подписывается директором Института.



6.14. Институт для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах принятых к публикациям и (или) опубликованных аспирантом.

6.15. Лицам, успешно освоившим программу аспирантуры и прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации, Институтом выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **VII. Права и обязанности аспиранта**

7.1. В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

7.2. Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

7.3. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

– доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

– публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### **VIII. Прекращение образовательных отношений**

8.1. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а так же аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры, и (или) отчисленным из Института, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, установленному Институту.

8.2. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, утвержденному Институту, а также заключение содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

8.3. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением аспиранта из Института в связи с освоением программы аспирантуры, либо досрочно по инициативе аспиранта, в том числе в случае перевода для продолжения освоения программы аспирантуры в другую организацию, либо досрочно по инициативе Института в случае применения дисциплинарного взыскания в случае невыполнения аспирантом обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, в случае установления нарушения порядка приема в Институт, повлекшее по вине аспиранта его незаконное зачисление в Институт, а так же по обстоятельствам, не зависящим от воли аспиранта и Института, в том числе в случае ликвидации института. Отчисление из Института осуществляется в соответствии с «Положением о порядке отчисления обучающихся из аспирантуры ИПРЭК СО РАН».

8.4. Аспирант, отчисленный из Института по его (аспиранта) инициативе до завершения освоения программы аспирантуры, имеет право на восстановление для освоения указанной программы в Институте в течение 5 лет после отчисления из Института при наличии свободных мест и с

сохранением прежних условий освоения программы аспирантуры, но не ранее завершения курса, в котором такой аспирант был отчислен.

## **IX. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, с учетом психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

9.2. Институтом создаются специальные условия при освоении программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). Под специальными условиями при освоении программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

9.3. В целях доступности освоения программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечиваются:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-техническое условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

9.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **Х. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программе аспирантуры при представлении ими диссертации к защите**

10.1. Институт вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите.

10.2. Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более одного календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

10.3. Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению на имя директора Института, и оформляется приказом. Заявление о сопровождении представляется выпускником не позднее тридцати календарных дней с момента сдачи итоговой аттестации.

10.4. На период сопровождения Институт предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, в том числе информационно-образовательной среде, учебно-методическим материалам, библиотечному фонду и библиотечно-справочным системам.

10.5. Институт оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для предоставления диссертации в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе к предварительному рассмотрению.

10.6. Оплата за сопровождение не допускается.