

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИИ И КРИОЛОГИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИПРЭК СО РАН)



ПРОГРАММА

**вступительных испытаний по группе научных
специальностей**

1.6. Науки о Земле и окружающей среде

Образовательная программа подготовки
научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре
**«Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география»**

Чита, 2022

Программа вступительного испытания разработана для образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.13. «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

В программе сформулированы цель экзамена, требования для поступающих, раскрываются структура и организация вступительного экзамена, а также приводятся критерии оценивания ответов экзаменуемых.

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в форме устного экзамена.

Решение о выставлении оценки за экзамен принимается голосованием после ответа абитуриента.

Требования к вступительному экзамену по дисциплине отражают перечень основных тем из дисциплин магистерских программ и программ специалитета и дают возможность оценить качество знаний поступающих для обучения по программам аспирантуры.

Цель экзамена - определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу.

Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

Поступающий должен показать высокий уровень теоретической подготовки, понимания основных категорий, концепций и теоретических вопросов экономической, социальной, политической и рекреационной географии, истории их зарождения и развития, знаний основных научных положений этих наук, а также умение и навыки применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

– время на письменную подготовку – 30 мин.,

– время на ответ – 10 мин.

Ответ каждого поступающего оценивается экзаменационной комиссией комплексно по пятибалльной шкале.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методологические основы экономической, социальной политической и рекреационной географии

Объект и предмет изучения экономической, социальной и политической географии. Понятие территориальной организации общества. Место экономической, социальной, политической, культурной географии в системе наук. Взаимосвязь ветвей общественной географии с экономикой, демографией, социологией, политологией и культурологией, с одной стороны, и физико-географическими науками, – с другой.

Методологическая база развития экономической, социальной и политической географии. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке.

Эволюция научная представлений о предмете и задачах социально-экономической географии. Анализ и прогнозирование изменений в размещении производства и населения, непродовольственной сферы и транспортных коммуникаций, городских и сельских поселений, территориально-политического устройства стран мира, этно-территориальной картине мира и геоэкономической обстановки.

2. Становление и развитие экономической, социальной и политической географии

Основные этапы формирования и развития экономической, социальной и политической географии.

Начальный этап формирования экономической, социальной и политической географии: XVII в. – первая половина XIX в. Роль книги Б.Варена «География генеральная» в развитии мировой и российской географии. М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев и становление российской географии. Школы камеральной статистики и коммерческой географии.

Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Экономико-географические идеи А.И. Воейкова и Д.И. Менделеева. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Российская антропогеография.

Развитие социально-экономической географии в советское время. План ГОЭРЛО и создание теории и методологии социально-экономического районирования. Работы Госплана СССР по экономическому районированию. Научные школы В.Э. Дена – В.П. Семенова-Тянь-Шанского, Н.Н. Баранского - Н.Н. Колосовского - И.А. Витвера, В.М. Четыркина - Б.Н. Семева.

Формирование теории территориально-производственного комплексобразования. Образование системы общественно-географических наук.

Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского, С.В. Бернштейна-Когана, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

Западные школы экономической, социальной и политической географии во второй половине XIX – первой половине XX в. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Географы – представители анархического направления и их вклад в экономическую и социальную географию.

Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер.

Основные направления западной общественной географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для экономической и социальной географии. "Пространственный анализ" в экономической и социальной географии. "Радикальная география", "поведенческая география" и основные направления "гуманистической географии". Сдвиги в общественной географии в 1990-е годы.

3. Структура экономической, социальной, политической и рекреационной географии

Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса), общая социальная география, география населения и расселения, география непродовольственной сферы, культурная география, георурбанистика и георуралистика, политическая география, геополитика, историческая география. Экономическая, социальная и политическая

география России, стран СНГ, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и географическое районирование и их интегрирующая роль в общественной географии.

Отраслевая структура экономики: основные характеристики и параметры развития. Понятие природно-ресурсного потенциала: методы, оценки, классификация ресурсов по категориям запасов. Факторы размещения отраслей производства. Формы организации производства. Современные формы организационно-хозяйственной концентрации производства (естественные монополии, ТНК, финансово-промышленные группы и др.) и их влияние на территориально-отраслевую структуру экономики. Основы промышленного районирования. Принципы размещения отраслевых и межотраслевых комплексов. Понятие инвестиционной привлекательности отрасли (компаний). Территориальная организация агропроизводства. Понятие агробизнеса. Отраслевые товарные рынки и их сегментация. Транспортный комплекс: структура и география размещения. Интермодальные коридоры: принципы формирования и влияния на интеграцию мировой экономики. Третичный сектор экономики (услуги, финансы, телекоммуникации и др.): формы организации и территориального размещения.

Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Влияние фактора НТР. Значение высоких технологий и информационной сферы. Сдвиги в территориальной организации хозяйства сил под воздействием НТР, постфордизма и информационных технологий на разных территориальных уровнях (от глобальных до локальных).

4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования и охраны окружающей среды, ресурсов Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Научные и прикладные аспекты экологического мониторинга.

Социальная экология. Теоретико-методологические основы формирования, взаимосвязи с другими науками, структурные особенности. Понятие «социоэкосистема», ее иерархические уровни и функциональная структуризация. Геоэкология.

5. Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии

Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии. Н.Н. Баранский о географическом разделении труда. Уровни, виды и факторы развития ТРТ. Влияние научно-технической революции, информационных технологий и постфордизма на ТРТ. Международное разделение труда. Глобальная и региональная мирохозяйственная интеграция. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Ведущие мировые ТНК – их специализация и пространственные сферы влияния.

Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения. Концепция «функции места».

Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).

Территориальная организация хозяйства, территориальная структура хозяйства и территориальные хозяйственные системы. Концепция территориальной структуры хозяйства И.М. Маергойза.

Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.

Основные положения теории ЭПЦ. ЭПЦ как вид экономико-географического процесса. ЭПЦ как метод исследования территориальной организации хозяйства. Значение ЭПЦ для формирования территориальных хозяйственных систем. Трансформация теории ЭПЦ в эпоху НТР и в условиях рыночной экономики.

Понятие и концепция экономико-географического районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

Становление районной школы экономической географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей госплановского районирования в СССР. Кризис школы экономического районирования в 1970-1990-е годы и его причины.

Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Основные проблемы экономико-географического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования.

Связь экономико-географического районирования и запросов практики. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.

Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

6. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие

Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. Проблемные районы и их виды. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдала, концепция "центр – периферия" Дж. Фридмана и др. Центро-периферическая парадигма и ее значение для экономико-географических исследований.

7. Современные методы исследования в экономической, социальной и политической географии

Общенаучные методы экономико-географических исследований. Системный подход, язык и метод в экономико-географических исследованиях. Историко-эволюционный метод и его значение. Специфика использования в общественно-географических исследованиях статистического метода. Математический метод в экономической и социальной географии. Роль математического моделирования.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для экономико-географических исследований. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы, новые идеи и методы. Социально-экономические карты в атласах. Типы социально-экономических карт. Геоинформатика. Географические банки данных. Компьютерная картография. Геоинформационные системы и их использование в общественно-географических исследованиях.

Собственные (специальные) методы исследований в экономической, социальной и политической географии.

8. Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии

Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Методологический, организационный и прикладной аспекты региональной политики, их взаимодействие.

Основные парадигмы региональной политики: их эволюция и перспективы. Основные методы региональной политики. Формы проведения региональной политики. Институты региональной политики.

Место экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики. Регулирование территориальных пропорций и региональная политика. Социально-экономический и финансово-бюджетный блоки современной региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. Региональная политика и проблемы федерализма: правовой, экономический и бюджетный аспекты.

Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления районных планировок и территориального проектирования. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования.

9. География мирового хозяйства, международное разделение труда

Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта». Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда».

Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Теоретические основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма.

10. Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ

Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран СНГ в условиях перехода к рыночной экономике и под влиянием НТР. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непроизводственной сферы в географическом аспекте.

Особенности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства.

Отраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные) районы. Экономико-географический анализ промышленных узлов. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальные системы АПК.

11. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры

Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. Транспортные сети и транспортные системы, их типы. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Информационно-коммуникативные системы стран мира.

12. Территориальная организация социальной сферы

Экономическая и социальная география: уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования. Рекреационная география, территориально-рекреационные системы.

13. География населения и населенных пунктов

Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использования. Географическое изучение образа жизни людей.

Понятие расселения. Людность и функции поселений. Правило Ципфа. Типологии поселений. Сети и системы поселений. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Представления об эволюции расселения.

Изучение сельского населения. Георуралистика. Сельское население и его эволюция в странах разных типов. Изменения в географии сельских населенных пунктов. Географические проблемы развития сельской местности.

Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процесс урбанизации в странах разных типов. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и их результаты. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегаполиса. Субурбанизация. Джентрификация.

Рекреационная география.

Территориальные рекреационные системы как предмет исследования и форма организации деятельности человек в свободное время. Подходы к исследованию природных и культурно-исторических рекреационно-туристских ресурсов. Субъект-объектная интерпретация рекреационной деятельности на территории. Географические тенденции развития международного туризма. Ведущие рекреационно-туристские регионы мира. География основных мировых туристских потоков в мире. Процессы транснационализации на мировом туристском рынке. Центро-периферическая структура глобального туристского рынка. Туристская типология стран мира. Классификация стран мира по уровню развития мирового туризма. Периодизация развития и форм территориальной организации рекреации в Российской Федерации. Основные туристские регионы РФ. Принципы формирования, управления и развития туристско-рекреационных систем на современном этапе.

14. Политическая география как ветвь географической науки

Основные теории политической географии. Ф. Ратцель и Р. Челлен как основоположники политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие идей геополитики и политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов.

15. Культурная география

Географические исследования культуры как надбиологической формы адаптации человека к окружающей среде, роль и место данной науки в системе географических наук. Интегративный характер географии культуры. Становление концепции территориальной организации как теоретического ядра формирующегося научного направления. Геокультурные инновации, геокультурная динамика. Исследования в области культурного ландшафта (К. Зауэр и др.), цивилизаций, других культурно-территориальных образований.

16. Страноведение

Цели и задачи страноведения как раздела географии. Различное понимание страноведения. Значение страноведения для науки, культуры и практики. Проблемная ориентация страноведения. Гуманистические и культурологические концепции страноведения. Типология стран: принципы, методы и модели.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Методологические основы экономической, социальной политической и рекреационной географии.
2. Становление и развитие экономической, социальной и политической географии.
3. Территориальные социально-экономические системы. Территориальная организация, типы заселения и хозяйственного освоения территории.
4. Значение картографии в современном естествознании, географии и природопользовании. Понятие о картографических проекциях, их видах и свойствах. Классификация проекций. Условные знаки, их виды и функции. Картографическая генерализация.
5. Классификация карт и атласов. Экологическое картографирование. Источники данных и их типы.
6. Основные этапы формирования и развития экономической, социальной и политической географии.
7. Концепция экономико-географического положения (ЭГП).
8. Территориальная организация общества.
9. Глобальные закономерности и региональные особенности урбанизации, функции и типы городов, городские агломерации и мегаполисы. Экологические проблемы городов.
10. Природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов, их характеристика, состояние запасов. Степень и перспективы использования по группам: минеральные, климатические, водные, почвенные, биологические ресурсы. Основные принципы рационального природопользования. Кадастры, их виды.
11. Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов.
12. Географическое изучение образа жизни людей. Миграции населения.
13. Экономико-географический анализ отраслей хозяйства (России и стран СНГ). Факторы размещения отраслей производства.
14. Географические проблемы развития сельской местности.
15. Прикладные проблемы современной региональной политики.
16. Экономико-географические особенности производственной инфраструктуры.
17. Географические аспекты глобализации и антиглобализма.
18. Глобальная и региональная мирохозяйственная интеграция.
19. Территориальные рекреационные системы.
20. Проблемы сохранения и восстановления биологического разнообразия. Значение биоразнообразия для социально-экономического развития страны. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Категории ООПТ.
21. Основные теории политической географии.
22. Политико-географическая структура государственной территории

23. Становление культурной географии.
24. Типология стран мира.

Оценка результатов вступительных испытаний

Оценка ответов претендентов на поступление в аспирантуру производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным в таблице. Минимальный балл для зачисления – 3 балла.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
5 (отлично)	1. Ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. 3. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии. 4. Ответы хорошо аргументированы. 5. В ответах четко проявляется способность к исследовательской деятельности.
4 (хорошо)	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. 5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
3 (удовлетворительно)	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны нечётко. 5. Навыки исследовательской деятельности слабые.
2 (неудовлетворительно)	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии. 3. Выводы не сформулированы. 4. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. 5. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

Во время экзамена сотовый телефон и иные гаджеты должны быть выключены!

Не допускается использование на экзамене электронных устройств!

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. 2015. 86 с.

2. Войнова Л.В. Экономическая география: учебное пособие. СПбГТУРП. - СПб.
3. Ковалев С.А. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена», 2003. 438 с.
4. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учеб. для студентов вузов. М., 2001
5. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы. Учеб. для студентов вузов. М., 2001.
6. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. Москва, «Академия», 2009. 432 с.
7. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
8. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. М., 2001.
9. Чистобаев А. И., Шарыгин М. Д. Экономическая и социальная география: новый этап. Л., 1990. 319 с.
10. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущева. М., 2001.

Дополнительная:

- 1) Лебедева О.А. Картографические проекции. Методическое пособие. Новосибирск. 2000.
- 2) Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М. «Мысль», 1990. 637 с.
- 3) Окружающая среда в меняющемся мире: учебное пособие / В.А. Горбанёв, Б.И. Кочуров ; под ред. В.А. Горбанёва. Москва: КНОРУС, 2020. 274 с.
- 4) Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: «Феникс», 2003. 384 с.
- 5) Озерова Г.Н., Покшишевский В.В. География мирового процесса урбанизации. Пособие для учителя. М. «Просвещение», 1981. 190 с.
- 6) Картография: учебное пособие / сост. Н. В. Бажукова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2020 – 310 с.
- 7) Пятый национальный доклад «Сохранение биоразнообразия в Российской Федерации» М. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, 2015 г., 124 с.
- 8) Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития, авторы-составители В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфреня, WWF России, 2009. 457 с.
- 9) <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0255/analit08.php> (Демоскоп Weekly)
- 10) https://spbrc.ru/ru/councils/ecology/school_science/bio_diversity - Санкт-Петербургский научный центр РАН

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

к.г.н., н.с. лаборатории географии
и регионального природопользования

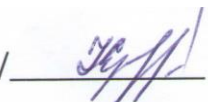
/  / О.Н. Гурова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе
ИПРЭК СО РАН, к.б.н., доц.

/  / О.В. Корсун/

Зав. аспирантурой ИПРЭК СО РАН, к.б.н., доц.

/  / И.Ф. Кривенкова/